

T.C
YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĐI
TEVFİK İLERİ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Canla, kurban olayım, çehremi ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonsuz helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dajlar, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Dogacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Dışarıtındaki binlerce ketensiz yatırı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazaktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, canını bütün yarım alsın da huda.
Elmesin lek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, güdür ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

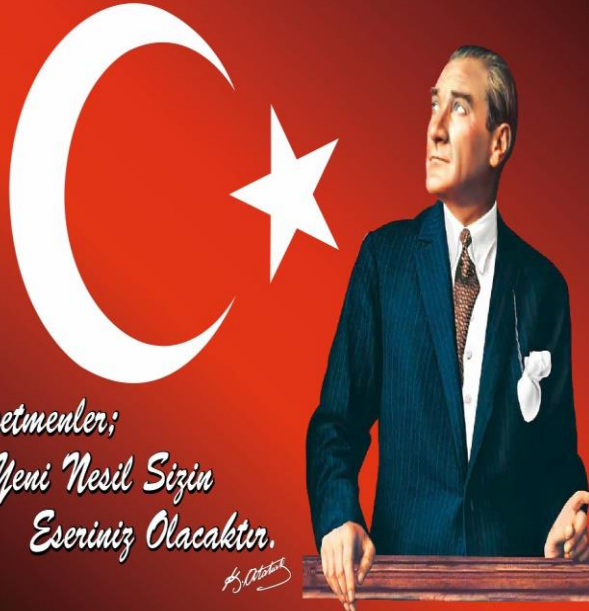
O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-şaşım,
Her şehitcanından, İlahi, boşamp kanlı yaşım.
Fikrin rüh- mücerred gibi yurdun nâ şaşım;
O zaman yükselerek arga değer belki başım.

Dalgaları sen de safağlar gibi ey şanlı hilal!
Olsun ark dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztekin



GENÇLİĞE HİTÂBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahil ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cöven ve hile ile aza vatanın, bütün kabeleleri zaat edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vaziften, Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztekin

Sunuş



Okulların çağın gereklerine uyma ve çağa yön verme işlevi, içinde bulunduğumuz bilgi çağında daha da artmaktadır. Bilgi üreten ve bilgiyi yayan bir kurumun işlevini yerine getirebilmesi için de bir planı ve yol haritası olmalıdır. İşte bu yol haritaları stratejik planlardır.

Stratejik planlar okulların hedeflerini, amaçlarını ve bu amaçlara nasıl ulaşacaklarını gösteren kararlar bütünüdür. Çağı takip edebilmek, değişime ayak uydurabilmek hatta alanında liderlik edebilmek için karar ve stratejilerin etkili bir şekilde uygulanması gerekir. Kendimizi “Ülkemiz ve dünya geleceğinin inşasına katkı sağlayan örnek, öncü ve lider bir okul” olarak gören bizler de hedeflerimizi belirleyerek stratejilerimizi planladık. Çünkü rotasız çıkılan yol insanı amacına ulaştırmaz.

Bizim gücümüz köklü geleneğimizden, “Ülkemiz ve dünya geleceğinin inşasına katkı sağlayan örnek, öncü ve lider bir okul olma” vizyonumuzdan ve “Dinini öğrenen, öğrendiklerini hayata geçiren, akılcı ve bilimsel düşünen gençler yetiştirme” misyonumuzdan gelmektedir. Bu gayelerle çalışmalara başlanmış ve stratejik planlama sürecinin başladığı ilk beş yıllık dönemde aldığı kalite belgeleriyle başarısını tescilleyen okulumuzda, ikinci beş yıllık(2015-2019) süreçte de hazırlanan plan başarıyla uygulanmıştır.

Gelişim ekibimizce hazırlanan stratejik planın, bu başarıyı devam ettirmede ve okulumuz misyonunu gerçekleştirmede önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayım. Bu bağlamda *Katılımcı yöntemlerle 2019-2023 yıllarını kapsayacak beş yıllık plan hazırlanmış ve her bir yıllık uygulamaya için gelişim planları belirlenmiş, plana uygun periyotlarla bunların takip ve değerlendirme kontrollerinin yapılacağını kendim ve bütün paydaşlarım adına taahhüt ederim.* Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği takvime ve aradığı ölçütlere uyarak 2019-2023 yılları için okulumuzun yol haritasını çizen Stratejik Plan Hazırlama Ekibi'mize özverili çalışmalarından dolayı teşekkür ediyor, planın okulumuz, ülkemiz ve eğitim sistemi için hayırlar getirmesini diliyorum.

Kadir ÇIRAKOĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİTİKLER	15
PAYDAŞ ANALİZİ	21
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	28
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ	30
VİZYONUMUZ	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	40
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	44
BÖLÜM VI: İZLEME ve DEĞERLENDİRME	45

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Strateji Geliştirme Kurulu	
Adı Soyadı	Unvanı
Kadir ÇIRAKOĞLU	Okul Müdürü
İskender GENÇ	Müdür Yrd.
Hüsnü AKDAĞ	Öğretmen
Fatih ÖZTEPE	Okul Aile Birliği Başkanı
Muammer ÇOLAK	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Oğuz BALCI	Müdür Yrd.
Ömer Uğur AKSOY	Öğretmen
Ali ÖZCAN	Öğretmen
Nurgül ARSLAN	Öğretmen
Sema GÖKMEN	Öğretmen
Semra TEKİN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKUL HAKKINDA BİLGİLER:

* Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığına bağlı, Ortaöğretim Müfredat Programı uygulayan bir Devlet okuludur. Okulumuz ayrıca Fen ve Sosyal Bilimler Lisesi programı uygulayan bir Proje okuludur.

* Liseye bu yıl % 0,9 ile % 8 aralığında öğrenci aldık. Anadolu lise kısmına 300 öğrenci, Hazırlıklı kısma 60 öğrenci alınmıştır.

* Okulumuzda talepler doğrultusunda her sınıf seviyesinde DYK kursları açılmaktadır. Özellikle 11. ve 12.sınıflarda hafta içi günlük 2 şer saatten 8 saat, hafta sonu da 6 saat DYK kursu çalışması yapılmaktadır. DYK kurslarında her hafta Deneme Sınavları yapılmaktadır. Sınavlar okulda yapılıp okulda okunuyor ve değerlendirilmektedir. Sınavdan sonra en geç 1 saat içinde sınav sonuçları öğrenci ve velilerin telefonuna mesajla bildirilmektedir. Şubat tatili ve yaz tatilinde bu sınavlarda başarılı olan öğrenciler Erkekler Antalya, Kızlar da Samsunda kampa götürülmektedir. Öğrenciler bu kamplarda sadece dinlenip test çözmektedir.

* Hazırlıklı kısım haftada 20 saat İngilizce dersi görüyor. Hazırlık öğrencileri yaz tatilinde İngiltere ve Bosna Üniversitesine Yabancı Dil eğitimi almaya gidiyorlar.

* Okulumuzda bulunan Astronomi Kulübü, Okul Spor Kulübü, Matematik Kulübü gibi kulüpler İlgili öğrencilerimizi çalışma alanları ile ilgili yurt içi ve yurt dışı gezilere götürmektedir. Geçen yaz tatilinde Astronomi Kulübü İsviçre'deki Avrupa Nükleer Araştırma Merkezi Cern'e gezi düzenlemiştir.

* Okulumuzda 300 öğrencilik erkek öğrenci ve erkek hafız öğrenci pansiyonu bulunmaktadır.

Okulumuzda Hafızlık Kapsamında Yapılan Çalışmalar:

* Proje kapsamında 12.sınıflarda 31, 11.sınıflarda 20 öğrenci eğitim görmektedir.

* Merkezi Yerleştirme Sınavı ile 10.sınıflarda 3, 9.sınıflarda 1 öğrenci girmiştir.

* Hafızlığını Okulumuzdaki eğitim sürecinde tamamlayan öğrenciler;

a) Lise kısmı Kız öğrencilerden 47'si Şehit Hakan Polat İmam hatip Ortaokulu binasının üst katında Yenimahalle Müftülüğü organizasyonunda eğitim görmektedir.

b) 32 öğrenci Altındağ Müftülüğü himayesinde Hacı Bayram Camii civarında eğitim görmektedir.

c) 15 öğrenci kendi okulumuzda derslerden sonra okulumuz imkanları ile hafızlık çalışmalarını devam ettirmektedir.

Hafızlık çalışmaları kapsamında hafızların yetiştirilmesi ve takibi için Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından 5 erkek hafız eğitici görevlendirilmiştir.

Yenimahalle Müftülüğü himayesinde devam eden Hafızlık çalışmalarında 4 bayan hafız eğitici hem öğrencilerin yurttaki takipleri, hem de okulda müsait zaman dilimlerinde öğrencilerin çalışmalarını takip etmektedirler.

KÜLTÜREL ve AKADEMİK FAALİYETLER:

- * 20.Yüzyılın Sırrı - Ömer Nasuhi Bilmen; Ali Sözer Söyleşisi
- * Hukukçu Olmak; Kariyer Günleri Tanıtımı (Rehberlik Servisi)
- * Meslekleri Tanımak; 9 ve 10.Sınıflar Alan Seçimi (Rehberlik Servisi)
- * İdealler ve Gerçekler; Necdet Subaşı Söyleşisi
- * Mühendislikler; Kariyer Günleri Tanıtımı (Rehberlik Servisi)
- * Abdulhamid Han'ı Anlamak; Davut Bayraklı, Ozan Bodur
- * Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Programı, Mehteran Takımı Gösterisi
- * Afrin Şehitlerini Anma Programı, Mehteran Takımı Gösterisi
- * Sanatın Gerekliliği ve Yedi Güzel Adam; Şair Arif Ay, Söyleşi
- * Okulumuzu Ziyaret; Diriliş Ekibi, Söyleşi
- * İnsanlığın Mutluluk ve Anlam Arayışı Sempozyumu
- * Arakan Mülteci Kampları, İHH Derneği Söyleşi
- * Medyada Algı Yönetimi ve Siyonizm, Söyleşi
- * Gerçekliğin Dili Edebiyat Söyleşisi; Hasibe Çerko
- * İrade Eğitimi; İsa Ceylan, Söyleşi
- * Beyin ve Keşfedici Düşünce; Melik Safi Duyar, Söyleşisi
- * Yazmak, Hayat, Sanat ve Bilinç Akışı; Sadık Yalsızuçanlar, Söyleşi
- * Nebinin İzinde; Nihat Hatipoğlu, Söyleşi
- * Küreselleşmede Karşısında Gençlerimiz; Şahsiyetin İnşası, Panel
- * A.Tevfik İleri Sempozyumu ve Resim Sergisi
- * Şiir Bize Şimdi Ne Yapar; Ali K.Metin, Söyleşi
- * İleri Düşünce Kulübü Öykü Atölyesi; Ali Işık, Söyleşi
- * İncinmişlik Asidi ve Şiir Gündemi; Leyla Arsal, Söyleşi
- * Türk Dünyasının Usta Yazarı; Cengiz Aytmatov, Panel

- * Okulumuz Öğrencilerinin Sanat Sergileri
- * Güvenli İnternet Kullanımı; Aydın Çatak
- * Mevlana'yı Anma Günü; Öngül Kaya
- * Kimya Bilim Semineri ; Doç.Özcan Yalçınkaya
- * Biyoloji Semineri; Uzm. Yusuf Durmuş
- * Matematik Bilim Semineri; Doç.Dr. Ali Doğanaksoy
- * Siber Güvenlik (Ortaokul); Emre Yüce
- * Distopya, Ütopya , Kurgulama; Caner Kutlu
- * Türk Dili Ve Yılı Etkinliği; Hasret Çelik, Belgüzar Ulusoy
- * Çoc. Akd. Başarısında Ailenin Rolü; Bestami Çiftçi
- * Ergenlik Dönemi Özellikleri; Kadriye Işıklar Pürçek
- * Tevfik İleri Sempozyumu; Muhammet Turşak
- * Sağlık Alanı Kariyer Günleri; Prof.Nurullah Zengin, Dr.Filiz Aslan Sayın, Diş Dr.Meral Kölmek, Fizyoter. Mustafa Ertuğrul Yaşa, Hemşire Zehra Koruk
- * Güvenli İnternet Kullanımı ve Teknoloji Bağımlılığı; Valit Aslankol

KÜLTÜREL ve AKADEMİK BAŞARILARIMIZ:

- * Bakanlığımız Tarafından Düzenlenen Eğitimde Güzel Örnekler ;
“Geleceğin Donanımlı Hafızlarını Yetiştiriyoruz” Projesi, 2016-2017 Türkiye 1. liği
- * Bakanlığımız Tarafından Düzenlenen Eğitimde Güzel Örnekler ;
“Kuran-ı Kerim’i Yaşayanlarla Yaşatıyoruz” Projesi, 2017-2018 Türkiye 1.liği
- * Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Tarafından Düzenlenen “Arapça Metin Canlandırma” Yarışması
Ankara 1. liği
- * Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Tarafından Düzenlenen “Hutbe Okuma” Yarışması
Türkiye 1. Liği, (Muharrem Kazım Dinç)
- * Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Tarafından Düzenlenen ‘‘Hafızlık’’ Yarışması Türkiye 3. Lüğü,
(Muhammed Odacıoğlu)
- * Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Tarafından Düzenlenen ‘‘Ezanı Güzel Okuma’’ Yarışması
Türkiye 3. lüğü, (Burak Şahin)
- * Ufka Yolculuk ‘‘Siyer-i Nebi’’ Yarışması Ankara 1. liği, (Betül Tekin)
- * 2017-2018 öğretim yılında Çankaya Üniversitesi tarafından düzenlenen **“İngilizce Yaratıcı Yazım Yarışması”**nda okulumuz Türkiye 3.sü olmuştur.
- * 2017-2018 Türk Dil Kurumunun düzenlediği “Dilimiz Kimliğimizdir “ kompozisyon yarışmasında Ankara ikinciliği.
- * Şiir Şehir Kudüs şiir yarışmasında mansiyon ödülü.

TÜBİTAK PROJELERİ ÇALIŞMALARIMIZ:

- * 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında lise kısmı 34, ortaokul kısmı 14 proje ile Tübitak'a başvuru yapmıştır. 9 projemiz Bölge finallerine kalmıştır. Bunlardan 2'si Bölge 1.si, 1'i Bölge 2.si ve 1 proje de Bölge 3.sü olmuştur. Bunlar;
- * TÜBİTAK 2204 Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Tarih Alanında Bölge 1. liği, (Şeyma Hatun GÜSER – Tarık ERDEL)
- * TÜBİTAK 2204 Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Biyoloji Alanında Bölge 2.liği (Aleyna Göknil GÖKSU)
- * TÜBİTAK 2204 Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Bölge Finallerinde; Biyoloji Alanında 1. lik, Tarih Alanında 1. lik, Sosyoloji Alanında Bölge 2. liği, Değerler Eğitimi Alanında Bölge 3. lüğü almıştır.

Bunlardan 2'si Türkiye Finallerine kalmış ve şu dereceleri almıştır:

- * TÜBİTAK 2204 Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Tarih Alanında Türkiye 1. liği,
- * TÜBİTAK 2204 Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Biyoloji Alanında Türkiye 2.liği
- * 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında lise kısmı 21, ortaokul kısmı 11 proje ile Tübitak'a başvuru yapıldı.

GENÇLİK ve SPOR BAKANLIĞI PROJELERİ:

Gençlik Ve Spor Bakanlığı Projeleri başvurularında 4 projemiz başarılı olmuş, hibe yardımı alarak projeler gerçekleştirilmiştir.

KÜLTÜREL ve AKADEMİK GEZİLER:

- * ADALET AKADEMİSİ TANITIM GEZİSİ; Ali Rıza Yazar, Meral M. Yıldırım
- * DİYANET RADYO GEZİSİ; Erol Solak, Öğrenciler
- * HACETTEPE ÜNV. TANITIM GEZİSİ; Ali Rıza Yazar, Meral M. Yıldırım, Emine E. Bayraktar
- * ATO KİTAP FUARI GEZİSİ; Belgüzar Ulusoy, Gülbahar Aşıcı
- * SANAEM ARAŞTIRMA MERKEZİ GEZİSİ; Neslihan Aygün, Mustafa Özer
- * ODTÜ TANITIM GEZİSİ; Ali Rıza Yazar, Meral M. Yıldırım
- * ATO KİTAP FUARI GEZİSİ; Ayşe Tarlacı, M.Fatih Şimşek, Duygu Hakimoğlu
- * ATO KİTAP FUARI GEZİSİ; Nurgül Arslan, Öngül Kaya, Hasret Çelik, M.Cumhur Ufacık,
- * ATO KİTAP FUARI GEZİSİ; Ayşenur Taşbakan, Gülay Akyıldız
- * ATO KİTAP FUARI GEZİSİ; Yunus Yazıcı
- * BİLKENT ÜNİVERSİTESİ TANITIM GEZİSİ; Ali Rıza Yazar, Meral M. Yıldırım

- * ULUCANLAR CEZAEVİ MÜZESİ GEZİSİ; Belgüzar Ulusoy
- * MESLEKİ UYGULAMA ŞEHİTLİK GEZİSİ; Erol Solak, Hafızlar
- * TOBB EK. VE TEKNO. ÜNİVERSİTESİ TANITIM GEZİSİ; Ali Rıza Yazar, Meral M.Yıldırım
- * TÜBİTAK (2204) Ankara Bölge Proje Finalleri Sergisi; Tamer İşi, H. Hüseyin Şahin, Gamze Günaydın
- * MİLLET CAMİİ GEZİSİ (MESLEKİ GEZİ); Lise 12.Sınıf Kız Öğrencileri
- * KOCATEPE CAMİİ GEZİSİ (MESLEKİ); 10.İ Sınıfı Öğrencileri
- * I. MECLİS VE TBMM ZİYARETİ; Yasemin Dolu, Sevim D.Bozkurt
- * HACI BAYRAM CAMİİNDE SABAH NAMAZI; 12.Sınıf Öğretmen Ve Öğrencileri
- * DİRİLİŞ SETİ GEZİSİ/İSTANBUL;9. Ve 10. Sınıf Öğrencileri
- * AYLA SİNEMA FİLMİ; Ayşegül Çeşmetop
- * ANADOLU MED. MÜZ., ULUCANLAR C.EVİ; Meral M. Yıldırım, A.Rıza Yazar
- * ESENBOĞA HAVAALANI GEZİSİ;İskender Genç
- * ALİ KUŞÇU GÖKBİLİM MERKEZİ GEZİSİ ; Mustafa Özer, Fatma Orun, Murat Yüksek
- * DİB EĞİTİM MER, DİYANET TV GEZİSİ; Demet Atalay, Nurşen Gök
- * A.HAMDİ AKSEKİ CAMİİ GEZİSİ(MESLEKİ); 10 K / L Sınıfları
- * YURTDIŞI LİSE VE UNİV. FUARI;Halit A. Erdem, Gamze Günaydın, Aycan Abidinoğlu, Nejla Ö.Güç
- * MİLLET CAMİİ ZİYARETİ; Hacer Büyükgüllü, Nurşen Gök, Demet Atalay
- * MELİKE HATUN CAMİİNDE Sabah Namazı, Çorba İkramı; Mihvak/Okul Aile Birliği
- * ALİ KUŞÇU GÖKBİLİM MERKEZİ GEZİSİ ; Murat Sönmez
- * FATMA ÜÇER HUZUREVİ ZİYARETİ; Nurhan Öztürk, Canan Şentürk
- * ANADOLU MEDENİYETLERİ MÜZESİ; Merih Özdemir, Özgül Aksoy, Reşat Aslan
- * ALTINPARK ANFA ÜNİV. TERCİH GÜNLERİ; Meral M. Yıldırım, A.Rıza Yazar, Ömer U. Aksoy
- * ANADOLU MEDENİYETLERİ MÜZESİ; Merih Özdemir, Bilge Gürsul
- * SEYİR CAFE ÖĞRENCİ MOTİVASYON KAHVALTISI; Filiz Balta
- * UMRE GEZİSİ; Erdem Yalçın
- * AYLA SİNEMA FİLMİ; Y. Özlem A. Yılmaz, Ayşenur Taşbakan, Gülay Akyıldız
- * LYS SAMSUN KAMPI; Md. Yrd. Emine B. Özkan
- * LYS ANTALYA KAMPI; Md. Yrd. H.Hüseyin Şahin

İNSANİ YARDIM PROJELERİ FAALİYETLERİMİZ:

- * İHH ARAKAN'A YARDIM PROJESİ; Erdem Yalçın, Fatih Bostancı, Ayşe Tarlacı, Güler Kayadelen, Melek Uşan, Fatmanur Ç. Akkuş, Melike B. Günay
- * İHH YETİM KARDEŞ PROJESİ; Erdem Yalçın, Fatih Bostancı, Ayşe Tarlacı, Güler Kayadelen, Melek Uşan, Fatmanur Ç. Akkuş, Melike B. Günay
- * İHH SU KUYUSU PROJESİ;Erdem Yalçın, Fatih Bostancı, Ayşe Tarlacı, Güler Kayadelen, Melek Uşan, Fatmanur Ç. Akkuş, Melike B. Günay
- * İHH KUDÜS YARDIM PROJESİ;Erdem Yalçın, Fatih Bostancı, Ayşe Tarlacı, Güler Kayadelen, Melek Uşan, Fatmanur Ç. Akkuş, Melike B. Günay

ÖĞRENCİLERİMİZE YÖNELİK KURS FAALİYETLERİMİZ:

- * FITNESS KURSU; Beden Eğitimi Zümresi
- * TAEKWANDO KURSU; Beden Eğitimi Zümresi
- * OKÇULUK KURSU; Beden Eğitimi Zümresi
- * BASKETBOL KURSU; Beden Eğitimi Zümresi
- * DART KURSU; Beden Eğitimi Zümresi
- * VOLEYBOL KURSU; Beden Eğitimi Zümresi
- * BADMİNTON KURSU; Beden Eğitimi Zümresi
- * NEY KURSU; Yaren Özdemir
- * KEMAN KURSU; Ayşen Boybeyi
- * KALİGRAFİ/RESİM KURSU; Ahmet Sula

SPORTİF FAALİYETLER ve BAŞARILARIMIZ:

- 1- İŞİTME ENGELLİLER TENİS; Hidayet Eren Kocatürk , 22-29/Eylül 2018 Tarihleri Arasında Antalya'da Düzenlenen Dünya İşitme Engelliler Şampiyonasında Okulumuzu ve Milli Takımımızı Temsil Etmiştir.
- 2- TAEKWONDO ; Nisanur Alkan Ankara 1.Si , Türkiye 3.Sü, Nazım Cihat Bilen Türkiye 3.sü,
- 3- OKÇULUK; Naz Hande Bayrakçı Ankara 1.Si , Türkiye 5.si
- 4- KİCK BOKS ; İrem Şentürk Ankara 3.sü
- 5- BADMİNTON; Yusuf Talha Kayalı Türkiye 3.sü
- 6- MASA TENİSİ ; Ankara 1.liği
- 7- BOKS ; Ankara 1.liği , Türkiye 5.liği
- 8- BADMİNTON MÜSABAKASI; Spor Kulübü (13 Yaş/ Ankara 2.liği)
- 9- TAEKWANDO YILDIZLAR DÜNYA ŞAMP.; Kulüp Sporcusu (Derece Alamadı)
- 10- TENİS OLİMPİYAT MÜSABAKASI; Hidayet Eren Kocatürk (Derece Alamadı)
- 11- MASA TENİSİ MÜSABAKASI ; Lise Öğrencilerimiz (Ankara 3.lüğü)
- 12- TENİS MÜSABAKASI; Lise Öğrencilerimiz (Ankara 3.lüğü)
- 13- TAEKWANDO TÜRKİYE ŞAMP.; Nazım Cihad Bilen (Türkiye 3.lüğü)
- 14- BADMİNTON MÜSABAKASI; Yusuf Taha Kayalı (11 Yaş/ Ankara 3.lüğü)
- 15- GENÇLER BOKS MÜSABAKASI; Zeynep Gül Çaylar Türkiye 3.iüğü
- 16- TAEKWANDO OK.ARASI MÜSABAKASI; Lise Öğrencilerimiz
- 17- BUZ PATENİ; Lise Öğrencilerimiz
- 18- DART TURNUVASI; Ortaokul Öğrencilerimiz
- 19- MASA TENİSİ TURNUVASI; Lise Tüm Sınıflar

**2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
MESLEK DERSLERİ FAALİYET RAPORU**

A-DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MESLEKİ YARIŞMALAR:

-Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün Düzenlemiş Olduğu Yarışmalara Katıldık:

1-Kur'an-I Kerimi Güzel Okuma Yarışması

A) Kız Öğrencilerde Ankara İl Birinciliği

B) Erkek Öğrencilerde Ankara İl Birinciliği-Bölge İkinciliği

2-Hafızlık Yarışması

A) Kız Öğrencilerde Ankara İl İkinciliği

B) Erkek Öğrencilerde Ankara İl Birinciliği - Bölge Birinciliği –Türkiye 3.lüğü

3-Ezanı Güzel Okuma Yarışması

Ankara İl Birinciliği- Bölge Birinciliği - Türkiye 3.lüğü

4-Hutbe Okuma Yarışması

Ankara İl Birinciliği- Bölge Birinciliği - Türkiye 3.lüğü

5-Dini Müzik İlahi Okuma Yarışması: Ankara İl Birinciliği

6-Arapça Zümresi İle İşbirliği İçinde Yoğun Bir Çalışma Gerçekleştirilmiş Olup Arapça Bilgi Yarışmasında Ankara İl Birinciliği Ve Türkiye Altıncılığı Elde Edilmiştir.

B-MESLEKİ GEZİLER:

7-12.Sınıf Kız öğrencileri Millet Cami Cuma namazı programı (Mesleki Gezi)

8-10 ve 11.Sınıf Kız öğrencileri Millet Cami Cuma namazı programı (Mesleki Gezi)

9-10/İ Sınıfı Kocatepe Cami Cuma namazı programı (Mesleki Gezi)

10-10.Sınıf K-L şubeleri Diyanet işleri Başk.ve Ahmet Hamdi Akseki Cami Cuma namazı programı (Mesleki Gezi)

11-12.sınıf öğrencilerine Karşıyaka Mezarlığı Mesleki Uyg.ve 15 Temmuz Sivil Şehitlik Gezisi

12-Keçiören/Bağlum Mezarlığı değerler eğitimi gezisi. (Abdul Hâkim Arvasi,15 Temmuz Şehidi Ahmet Özsoy, Asım Köksal, Abdürrahim Karakoç'un kabirlerini ziyaret ve okunan hatimlerin duasının yapılması)

13- 12.Sınıf Kız öğrencileri Ahmet Hamdi Akseki Cami Öğle namazı programı (Mesleki Gezi)

C-MESLEKİ UYGULAMALAR:

14 -Bayrak törenlerinde, kutlama ve anma programlarında, okul içi-okul dışı açılış, Kur'an tilaveti uygulaması ve Meal sunumu yaklaşık (105) öğrencinin hazırlanıp görev takibi yapılması.

15-Her hafta Cuma; imam hatiplik ve müezzinlik uygulaması yapılmıştır. Toplam 224 öğrenci hazırlanıp görevlendirilmiştir. (6 Mescit-Camii)

16-11.sınıf Kız/Erkek öğrencilere staj öncesi mesleki seminer verilmesi

- 17-11.sınıflar düzeyinde mesleki uygulama; Kız öğrenciler Kız Kuran Kursu, Erkek Öğrenciler 4 gün üç vakit mahalle camilerinde imamlık müezzinlik staj programı. (5 sınıf)
- 18-Zeytin Dalı Harekâtına manevi destek olmak amacıyla operasyon süresince her pazartesi Bayrak töreninde Fetih Suresi okunması ve dua edilmesi.
- 19-Diyanet Radyo gezisi ve Kuran Tilaveti.
- 20-EĞİTEK iş birliği ile Mesleki Hitabet Kitabının etkinliklerinin seslendirilmesi. (27 etkinlik)
- 21-85 öğrencimiz mukabele okumada 19 öğrencimiz teravih namazı kıldırmada ve 7 yerde hatimle teravih namazı kıldırılması etkinliklerinin planlanması ve takibi.
- 22-Hafta içi cemaatle öğle namazı programları (Öğretmen ve öğrencilere)
- 23- Haz.9 ve 10. Sınıf Kız öğrencilerine yönelik Kur'an Tilaveti programı
- 24- Aşure günü etkinlikleri çerçevesinde okulumuz camiinde Mevlid okunması ve hatim duası yapılması ve aşure ikram edilmesi (Tüm İdareci, öğretmen, öğrenci ve Halkın Katılımı sağlandı.)
- 25- Mevlid Kandili cami programı (Mevlid okunması ve Hatim Duası-Tüm öğretmen, öğrenci ve Halkın Katılımı sağlandı.)
- 26- Mevlid Kandili 12.sınıf kız öğrencileri kandil programı (5. Kat mevcut koridorda tam gün)
- 27- Okulumuz Camiinde uygulanan Cuma Günü sabah namazı buluşmaları (Aralık-Ocak -Tüm öğretmen ve öğrenciler 4 defa)
- 28-Okulumuz tatbikat camiinde öğretmenlerimizin Cuma vaaz programı, (5 Öğretmen)
- 29-Regaip, Miraç ve Beraat kandili cami /Mescit programı düzenlenmesi.
- 30-Mevlit kandili programları Çanakkale ve Afrin şehitlerini anma programları. (Okul Camisi-Gazi Merkez Camii)
- 31-Bayan Öğretmenlerin 11.sınıf Kız öğrencilerine uyguladıkları Cuma Sohbet prog.(7 Sınıf.)
- 32-Cami Hizmetlerinin yürütülmesi yaklaşık (7 ay)

D-SOSYAL FALİYETLER:

- 33-2017/2018 eğitim öğretim yılının açılış programı (Kur'an Tilaveti -Açılış Konuşması ve Dua)
- 34-İmam Hatip Okullarının açılış programının yapılması ve pano hazırlanması
- 35-Mevlid Kandili salon programı (Büyük Konferans Salonu) ve pano hazırlanması.
- 36-Merhum eski Milli Eğitim Bakanımız Tevfik İleri'nin vefatının 56.yılı anısına kabri başında anılması ve dini tören yapılması (İdareci, Öğretmen ve öğrencilerin katılımı sağlanmıştır.250-300 kişi)
- 37- Merhum eski Milli Eğitim Bakanımız Tevfik İleri'nin vefatının 56.yılı anısına salon programı düzenlenmiş olup Programda açılış Kur'an Tilaveti, Açılış Konuşması ve Okunan Hatimlerin Duasının yapılması.
- 38-Okulumuz mezunlar vakfı MİHVAK iş birliği ile yapılan her ayın ilk cumartesi sabah namazı buluşmaları. (Melike Hatun Camii Ulus/ANKARA)
- 39-Kudüsü anma programı
- 40-11-12. sınıf öğrencileri Üniversite hazırlık kamplarına katılım ve rehberlik yapılması
- 41- "İsraf Etme İkrâm Et." konulu değerler eğitimi çalışması.
- 42-İmam Hatipler Platformu ve Mihvak iftarlarında dini merasim yapılması.
- 43-Gelenekselleşen kan bağıışı kampanyasını organize ettik. (53/55/61 ünite kan toplandı)

E-SEMİNERLER:

- 44-Haz. ve 9.sınıf öğrencilerine okulun ve meslek derslerinin tanıtımı semineri
45- Haz. ve 9.sınıf velilerine okulun ve meslek derslerinin tanıtımı semineri
46-Yenimahalle İlçe Milli Eğitime bağlı, Temel Eğitimde görev yapan DKAB. Öğretmenlerine yönelik mesleki ve kişisel eğitim seminerleri organizasyonu. (3-Konferans)
47-Meslek Dersleri Öğretmenlerimizin kendilerini mesleki alanda geliştirdikleri Tashihi Huruf kursları
48-Meslek Dersleri Öğretmenlerinin mesleki yeterlilik ile ilgili kitap-makale sunumları gerçekleştirilmiştir.

F-YÜRÜTÜLEN PROJELER:

- 49-Hafızlık Projesi:
-Okulumuzda uygulanan hafızlık projesinin koordine edilmesi (Erkek/Kız)
Kur'an Kursu Çalışması(Okul dönemi ve yaz tatilinde)
50-Tübitak:
51-2018/TÜBİTAK projelerine katılım ve proje sunulması. (4- proje)
-Sosyoloji Alanı: Bölge ikinciliği
-Değerler Eğitimi Alanı: Bölge üçüncülüğü
52-2017-Millî Eğitim Bakanlığı Yenilikçi Ödülleri Proje Hazırlanması:
Bölge Birinciliği -TÜRKİYE BİRİNCİLİĞİ
53-2018-Millî Eğitim Bakanlığı Yenilikçi Ödülleri Proje Hazırlanması
Bölge Birinciliği -TÜRKİYE BİRİNCİLİĞİ

G-PANO HAZIRLANMASI:

- 54-İmam Hatip Okullarının açılış programının yapılması ve pano hazırlanması
55-Üç aylar ve mevlit kandillerine yönelik örnek panolar düzenlenmesi

H-SOHBETLER:

- 56- Her hafta öğrencilere yönelik Tefsir dersleri,
57- "Güne bir hadis, bir yorumuyla başlıyoruz" hadis dersleri sohbeti (Öğretmenlere Yönelik)
58-9.ve 10.sınıf düzeyinde siyer sohbetleri,
59-Sahabe sohbetleri (30 sahabe,30 Hafta)
60- Ayet Sohbetleri
61-Hadis okumaları ve hadis sohbetleri gerçekleştirilmiştir.

İ-OKUL İÇİ VE DIŞI YARIŞMALAR

- 62-Okul içi Siyer-i Nebi bilgi yarışması Peygamberimizin Hayatı, İrfan YÜCEL (10.sınıflar)
63-Ankara Çankaya Müftülüğünün düzenlediği Siyer-i Nebi bilgi yarışması Ankara İkinciliği
64 -AGD. Siyer-i Nebi Yarışması Ankara İl Birinciliği ve İkinciliği.
65 -Ufka yolculuk yarışması: Ankara Birinciliği
66-"Hadisini Seç, Filmini Çek" kısa film yarışması (Okul İçi)

J-MESLEKİ VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER

- 66-9.sınıf öğrencilerimiz Diriliş Neslinin Amentüsü isimli kitabı, okumaları ve müzakere etmeleri.
67-11.sınıflar düzeyinde Fıkh-ı Ekber'in okunması ve müzakere edilmesi.
68-İftar programları ve sınıf iftarları
69-Her ay her sınıf düzeyinde hatim okunması ve duasının yapılması
70- EBA' ya mesleki materyal yüklenmesi.
71-Ağrı Doğubayazıt Fatıma tüz Zehra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Van Dumlupınar İÖO.
Kitap giysi yardımı yapılması
72-Afrin'de eğitim gören Öğrencilere kırtasiye malzemesi yardımı

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: YENİMAHALLE			
Adres:	Silahtar Caddesi, Bandırma Sokak, No4 Yenimahalle/Ankara	Coğrafi Konum (link):	http://tevfikileriuhl.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	0 (312) 2131879	Faks Numarası:	0 (312) 213 00 53		
e- Posta Adresi:	tevfikileriuhlburo@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://tevfikileriuhl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	123264	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1951		Toplam Çalışan sayısı	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	1390	Öğretmen Sayısı	Kadın	124
	Erkek	1162		Erkek	67
	Toplam	2552		Toplam	191
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 27		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 12		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	969,74 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	9		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	6	2	8
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	67	124	191
Rehber Öğretmen	2	4	6
İdari Personel	2	6	8
Yardımcı Personel	11	24	35
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	88	161	249

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	9	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	94	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	5364	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	94	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	94	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	420	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	52	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1173	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	22.180			
Okul Kapalı Alan (m2)	16226			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	6771			
Kantin (m2)	488			
Tuvalet Sayısı	34			
Diğer (.....)				

LİSE KISMI Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A		18	18
9/B		17	17
9/C		29	29
9/D		27	27
9/E		28	28
9/F		27	27
9/G		27	27
9/H	28		28
9/İ	28		28
9/J	26		26
9/K	27		27
9/L	26		26
9/M	25		25
9/N	26		26
9/O	28		28
TOPLAM	214	173	387

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
10/A		20	20
10/B		20	20
10/C		26	26
10/D		26	26
10/E		26	26
10/F	17		17
10/G	22		22
10/H	29		29
10/İ	30		30
10/J	30		30
10/K	30		30
10/L	30		30
10/M	12		12
TOPLAM	200	118	318

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
11/A		26	26
11/B		26	26
11/C		24	24
11/D		24	24
11/E		20	20
11/F	23		23
11/G	24		24
11/H	24		24
11/İ	23		23
11/J	21		21
11/K	25		25
11/L	20		20
11/M	11		11
11/N	16		16
TOPLAM	187	120	307

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
12/A		16	
12/B		19	
12/C		17	
12/D		16	
12/E		17	
12/F		19	
12/G		15	
12/H	19		
12/İ	26		
12/J	26		
12/K	17		
12/L	18		
12/M	22		
12/N	18		
12/O	21		
TOPLAM	169	121	290

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Hz/A		27	27
Hz/B	17		
Hz/C	16		
TOPLAM	33	27	60

ORTAOKUL KISMI Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A		30	
5/B		30	
5/C		30	
5/D		29	
5/E	31		
5/F	30		
5/G	30		
5/H	30		
TOPLAM	121	119	240

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
6/A		30	
6/B		30	
6/C		30	
6/D		30	
6/E	30		
6/F	29		
6/G	30		
6/H	29		
TOPLAM	118	200	318

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
7/A		30	
7/B		30	
7/C		30	
7/D		30	
7/E		30	
7/F		30	
7/G	30		
7/H	30		
7/İ	32		
7/J	29		
7/K	29		
7/L	29		
TOPLAM	179	180	359

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
8/A		30	
8/B		30	
8/C		30	
8/D		30	
8/E		30	
8/F		30	
8/G	30		
8/H	29		
8/İ	29		
8/J	30		
8/K	30		
8/L	30		
TOPLAM	178	180	358

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	120	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	85	Yazıcı Sayısı	105
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	15	Fotokopi Makinası Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	300 Mb/s

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	2.299.286.19 TL	2.267.468.05 TL
2017	1.300.244.36 TL	1.418.018.72 TL
2018	2.474.786.00 TL	2.468.458.43 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	83,11
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	60,71
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	73,29
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	60,43
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	86,03
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	64,03
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	80,14
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	84,31
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	77,16
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	76,23
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	86,60
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	58,30
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	68,01



ANKET PUAN DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ:

KATILMA DERECEŚİ				
Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
5	4	3	2	1

Öğretmen Anketi Sonuçları:

1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	78,10
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	85,18
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	77,41
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	80,24
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	86,35
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	89,41
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	76,90
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	75,53
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	87,06
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	85,41
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	84,24
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	80,24
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	88,15

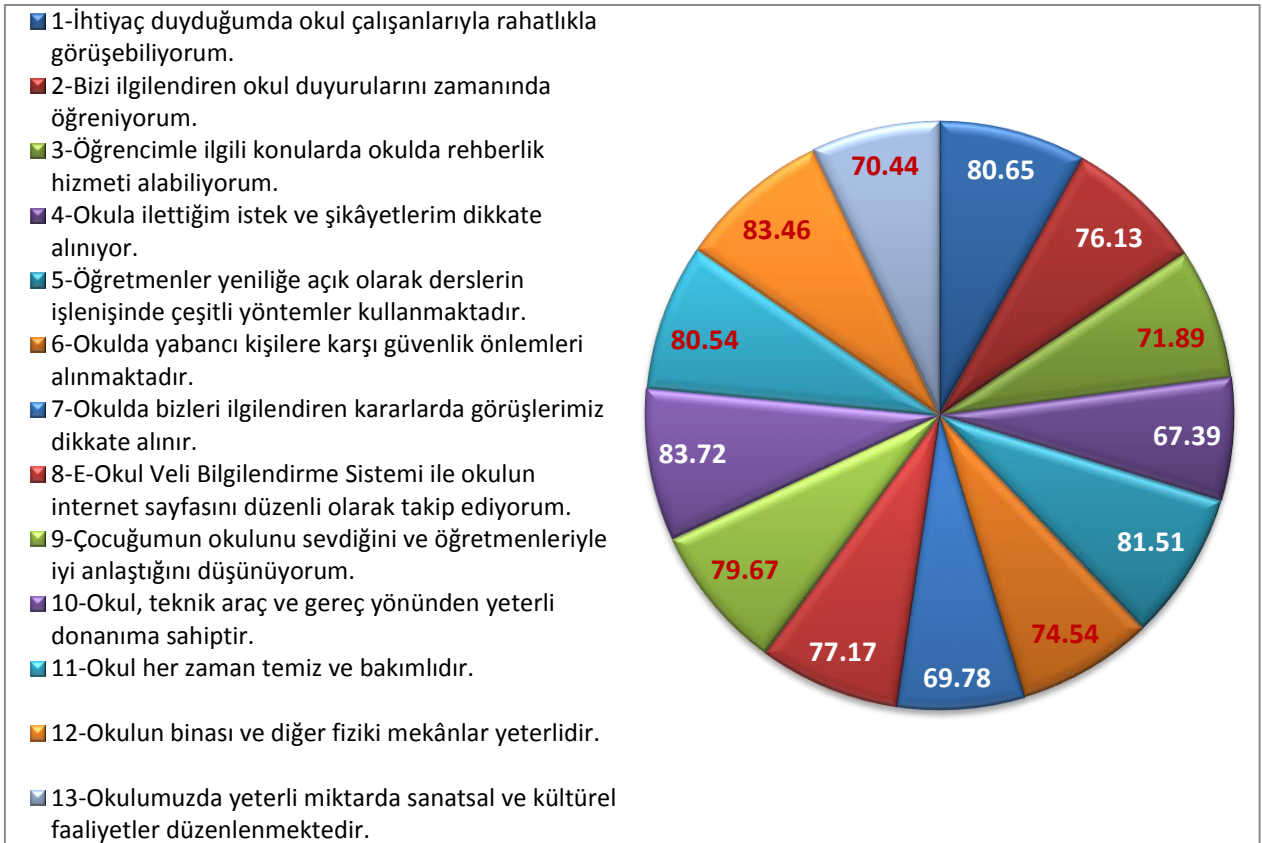


ANKET PUAN DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ:

KATILMA DERECEŚİ				
Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
5	4	3	2	1

Veli Anketi Sonuçları:

1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	80,65
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	76,13
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	71,89
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	67,39
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	81,51
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	74,54
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	69,78
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	77,17
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	79,67
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	83,72
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	80,54
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	83,46
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	70,44



ANKET PUAN DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ:

KATILMA DERECEŚİ				
Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
5	4	3	2	1

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin akademik başarısının iyi olması Okulumuzda çeşitli kurslar düzenlenmesi Okulumuzda dini eğitim verilmesi Okulumuzda sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya önem verilmesi Güvenirliliğimizin yüksek olması Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesi Okulumuza yönelik öğrenci talebinin her yıl artması Öğrencilerimizin farklı sosyo-kültürel çevrelerden geliyor olması Okulumuzun Fatih Projesi kapsamına dahil edilmesi Eğitim-öğretim hizmetlerinin hızlı ve düzenli yapılması
Çalışanlar	Öğrenci, öğretmen ve velilerle iletişimimizin hızlı olması (kısa mesaj, e-posta, web ilanı ile)
Veliler	Okulumuza yönelik veli talebinin her yıl artması Sosyo-ekonomik ve kültürel açıdan üst düzey velilerimizin çok olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun merkezi bir yerde bulunması Ulaşımının kolay olması Üniversiteye yakın olması Hastaneye yakın olması Şehrin sosyal ve kültürel mekanlarına yakın olması
Donanım	Okulumuzun teknik donanım bakımından güçlü olması Öğretmen kadromuzun yetkin olması Okul binamızın yeni, temiz ve bakımlı olması Okulumuzda geniş ve kapsamlı bir kütüphanenin bulunması Okulumuzda spor, konferans salonu ve otoparkın bulunması Teknoloji ve bilişim altyapısı okulumuzun ihtiyaçlarını karşılayacak düzeydedir.
Bütçe	MİHVAK Derneğinin okulumuza olan destek ve katkıları
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Öğrenci, öğretmen ve velilerle iletişimimizin hızlı olması (kısa mesaj, e-posta, web ilanı ile) Eğitim-öğretim hizmetlerinin hızlı ve düzenli yapılması Yatılı pansiyonumuzun bulunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<p>Öğrenci kıyafetlerinde birlikteliğin olmaması Disiplin olaylarında artış Kazanım değerlendirme sınavları. Ölçme ve değerlendirme birimi. Soru bankası. Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda etkinliklerin planlanması Yapılacak etkinliklerin içerik olarak paydaşlara detaylı olarak tanıtılması Etkinliklere uygun hedef kitlelerin seçimi Müfredatın Akademik çalışma takvimine uygun olarak ilerleyememesi. Öğrencilerin yaşadığı sınav kaygısının başarıyı olumsuz olarak etkilemesi. Öğrencilerin son sınıfa gelmeden önceki yıllarda başarı odaklı çalışmamaları. Sınav sisteminin sık sık değiştirilmesi. Tam gün eğitimden kaynaklanan zaman sorunu, Öğrencilerimizin sosyal paylaşım sitelerini bilinçsiz kullanması Akademik ve mesleki başarının artırılması Sosyal ve Kültürel faaliyetlere katılımı artırılması Kantin ve yemekhanenin hizmet ve ürün kalitesinin yükseltilmesi, Özel yetenekli öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri geliştirecek çalışmaların planlanması Okulun fizik yapısının büyüklüğü ve Öğrenci sayısındaki artış</p>
Çalışanlar	<p>Temizlik elemanlarının sayı ve nitelik olarak artırılması. Temizlik malzemelerinin daha kaliteli olması. Kantin ve yemekhane denetleme komisyonunun daha etkin çalışması, daha sık periyotlarla denetleme yapılması, öğrencilerin sağlıklı beslenme konusunda bilinçlendirilmesi. Çalışanlara yönelik Takdir tanıma, Destek sisteminin geliştirilmesi Çalışanların Dinleme, Dikkate Alınma ve Yanıtlama ihtiyaçlarının daha hızlı giderilmesi Temizlik ve güvenlik personeli sayılarının artırılması Teknik personel sayısının artırılması. Takdir tanıma ve destek sistemlerinin geliştirilmesi</p>
Veliler	<p>Öğrenci veli ve öğretmenlerin süreç ile ilgili bilgilendirilmesi, İç paydaşların yeterince bilinçli olmaması. Ailelerin işbirliğine açık olmaması, Velilerin Kararlara Katılım oranının yükseltilmesi Velilerin Dilek, Öneri ve Şikayetlerinin daha çok dikkate alınması</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Koridorların uzun, geniş ve büyük olması, İşlevsel olmayan alanların bulunması, Koridorların öğrenci için ilgi çekici olmaması, Okulun çok büyük olması, öğretmen sayısının fazla olması sebebiyle idareci sayısının yetersiz kalması Okulumuzun büyüklüğünün teknolojik yapıda ortaya çıkardığı sorunlar Temizlik ve Hijyen</p>

	<p>Koridorların İlgi Çekici ve İşlevsel hale getirilmesi Okulun fiziki olarak çok büyük olması, öğrenci sayısının fazlalığı, ortaokul ve lise aynı binada eğitim yapılması.</p>
Donanım	<p>Okulumuzda yeşil alanın olmaması Sınıflardaki odalar ile koridorlardaki atıl alanların işlevsel kullanılmaması Veli görüşme odasının yetersiz kalması Sınıf, lavabo, koridor vb. alanların yeterince temiz ve düzenli olmaması Kantin ürünlerinde sağlık ve hijyenin eksik olması Okul Aile Birliği Bütçesinin yetersiz kalması Teknik donanım ve personel.</p>
Bütçe	<p>Mali destek sağlanması, Okulun büyüklüğünden dolayı maliyetin çok olması. Okulun fizik yapısının büyüklüğü, temizlik ve güvenlik personel maliyetlerini arttırmaktadır. Öğrenci sayısındaki artış eğitim maliyetlerini arttırmaktadır. Değişen ve gelişen fiziki yapıdaki değişiklikler de maliyeti arttırmaktadır.</p>
Yönetim Süreçleri	<p>Yapılacak etkinliklerin planlanması, Yapılacak etkinliklerin paydaşlara detaylı olarak tanıtılması, Hizmet alınan şirketlerden kaynaklanabilecek olası sorunlar. Kurum içi hiyerarşik iletişim ve paydaş iletişiminin zayıf olması</p>
İletişim Süreçleri	<p>Eski mezunlara dair bilgileri içeren bir arşivin olmaması, mezunlar arası iletişimin zayıf olması Okulumuzun büyük ve ilgili alanlara erişiminin zor olması Kat planının, yönlendirme levhalarının bulunmaması Belli periyotlarda Mezunlar Günü vb. etkinliklerin düzenlenmesi. Kurul komisyon vb. çalışmalarda gönüllülük esasının dikkate alınması ve adil bir dağılım yapılması Öğretmenleri kaynaştırıcı ve kendilerini değerli hissetmelerini sağlayıcı etkinliklerin sayısı ve kalitesinin artırılması. Zümreler arası iş birliği, Paydaşları işin içine daha fazla dahil etmek, İletişim bilgilerine ulaşamayan mezunlar. Kişisel bilgilerin web sayfasında yayınlanmasıyla ilgili yasal kısıtlamalar. Etkinliklerin ders bitimlerinde yapılacağı için eve ulaşım (servis) konusunda yaşanabilecek sıkıntılar. Etkinliklerin zamanında ve tüm paydaşlara duyurulamaması. Paydaşlara ulaşmadaki sınırlılıklar. Ulaşım problemleri, Konu ile ilgili çalışacak uzmanlara ulaşamaması, Kurum içi hiyerarşik iletişim ve paydaş iletişiminin zayıf olması Çalışan memnuniyet ve performansın artırılması Paydaşlara değişikliklerle ilgili zamanında ve yeterli bilgilendirme yapılmalı.</p>
Güvenlik	<p>Güvenlik önlemlerinin artırılması ve öğrencilerin çevredeki imkanları doğru kullanmaları konusunda bilinçlendirilmeleri ve yönlendirilmeleri</p>

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim müfredatının, Orta öğretime geçiş ve Yüksek öğretime geçiş sınav sisteminin sık sık değiştirilmesi
Ekonomik	MİHVAK Derneğinin okulumuza olan destek ve katkıları Şehrin sosyal ve kültürel mekanlarına yakın olması Sosyo-ekonomik ve kültürel açıdan üst düzey velilerimizin çok olması Eski mezunlar, okul vakfı, paydaş katkıları, resmi kurumların destekleri,
Sosyolojik	Öğrencilerimizin farklı sosyo-kültürel çevrelerden geliyor olması Okulumuza yönelik öğrenci / veli talebinin her yıl artması Okulumuzun merkezi bir yerde bulunması Ulaşımının kolay olması, Üniversitelere yakın olması Hastaneye yakın olması Okulumuzun merkezi bir konumda bulunması.
Teknolojik	Okulumuzun Fatih Projesi kapsamına dahil edilmesi
Mevzuat-Yasal	Yeni sistemin getirdiklerinin önceki sistemlerdeki aksaklıkları gideriyor olması

Tehditler

Politik	Paydaşların değişen sisteme adapte olmalarının zaman alması Eğitim politikalarının değişmesi Eğitim müfredatının, Orta öğretime geçiş ve Yükseköğretime geçiş sınav sisteminin sık sık değiştirilmesi
Ekonomik	Öngörülemeyen harcamalar, rutin harcamaların büyüklüğü
Sosyolojik	Okulumuzun AVM'lere yakın olması Okulumuzun çevresinde kafelerin bulunması, cadde üzerinde, üniversite ve hastanelere yakın olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eski mezunlara dair web bilgi tabanı oluşturarak iletişime geçmek, okulun arşivini oluşturmak ve geliştirmek.
2	Özel Eğitim Gerektiren Bireylerin ve Özel yetenekli öğrenciler
3	Okulun Özel Eğitim Gerektiren Bireylerin Kullanımına Uygunluğu
4	Hizmetiçi Eğitimlere Katılım ve İyileştirme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik ve Mesleki Başarı
2	Bilim, Sanat, Kültür, Kulüp, Yarışma ve Spor Faaliyetlerine Katılım
3	Okul koridorlarının ilgi çekici ve işlevsel hale getirilmesi
4	Çocuklarda obezite ve diğer sağlık sorunlarının takibi
5	Çalışan Memnuniyet Oranları ve Performans
6	Çalışan Gelişimi, Yüksek Lisans, Yabancı dil
7	Öğretmenlerin sosyal kullanımına tahsis edilmiş alanlar

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Yönetime Katılım/Katılımcılık
2	Kurumsal İletişim
3	Okul Güvenliği
4	Okul temizliği ve hijyen
5	Okul Kantini ve yemekhane Hizmet Standardı ve Ürün kalitesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

A. MİSYONUMUZ

Milli kültür ve evrensel değerler ışığında dinini öğrenen, öğrendiklerini hayata geçiren; akılcı ve bilimsel düşünen gençler yetiştirmektir.

B. VİZYONUMUZ

Ülkemiz ve dünya geleceğinin inşasına katkı sağlayan örnek, öncü, lider bir okul olmaktır.

C. TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Öğrenmeyi Öğreten Eğitim
- Sevgiye Dayalı Disiplin
- Teknoloji Destekli Eğitim
- Paylaşım ve Yardımlaşma
- Öğrenci Merkezli Eğitim
- Etkin Okul - Veli İşbirliği
- Kültürel ve Dini Değerlere Saygı
- Etkili İletişim
- Çalışkanlık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Eski mezunlara dair web bilgi tabanı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Geçmişten günümüze kadar okulumuz mezunlarına ait iletişim bilgilerine ulaşılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	Eski ve yeni mezunlara ait iletişim bilgilerine ulaşma oranı (%)	65,32	72,00	80,00	85,00	90,00	92,00

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Eski mezunlarla konuyla ilgili olarak iletişime geçilecektir.	Okulumuzdan mezun gönüllü öğretmenler, Proje koordinatörü, Okulun Mezunlar Vakfı (MİHVAK)	01 Eylül-30 Haziran
1.1.2	Bilgisayar öğretmenlerinden destek alınacaktır.	Okulun Mezunlar Vakfı (MİHVAK) ilgili görevlisi.	01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Hedef 1.2. Yazılı, görsel, işitsel dokümanları web ortamında arşivlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.2.1	Yazılı, görsel, işitsel dokümanları web ortamında arşivlenme oranı (%)	45,00	53,00	58,00	65,00	70,00	73,00

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Okul web sayfasında yıllara göre güncellemeler yapılacaktır.	Okulumuzdan mezun gönüllü öğretmenler, Proje koordinatörü, Okulun	01 Eylül-30 Haziran
1.2.2	Toplanan işitsel ve görsel bilgi-belgeler tasnif edilecektir.	Mezunlar Vakfı (MİHVAK) ilgili görevlisi.	01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Amaç 2:

Özel yetenekli öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri geliştirilecek, akademik başarıları arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Okulumuzdaki özel yetenekli öğrencilere ulaşılacak ve yetenekleri doğrultusunda destek sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Özel yetenekli öğrencilere yönelik yapılan faaliyet sayısı (yıllık)	89,41	83,93	85,00	87,00	88,00	90,00
PG 2.1.2	Özel yetenekli öğrencilerin akademik başarılarının artış oranı (%)	89,41	83,93	85,00	87,00	88,00	90,00
PG 2.1.3	Özel yetenekli öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılım oranı (%)	89,41	83,93	85,00	87,00	88,00	90,00

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Özel yetenekli öğrencilere yönelik çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlara ulaşılacaktır.	İlgili Müdür yardımcısı, Rehberlik servisi, Sınıf rehber öğretmeni,	01 Eylül-30 Haziran
2.1.2	Özel yetenekli öğrencilere yönelik çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlara ulaşılacaktır.	Sosyal kulüplerden sorumlu müdür yardımcısı, öğretmen ve öğrenciler, Rehberlik araştırma merkezi, Üstün yetenekli çocuklara yönelik çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlar,	01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Okulumuzdaki öğrenim süresi boyunca öğrencilerin takibi yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Yapılan faaliyetler ile ilgili öğrenci ve veli memnuniyet oranı (%)	89,41	83,93	85,00	87,00	88,00	90,00

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulun fiziki imkânlarına uygun olarak seçilen yerleri yapılacak çalışmalara uygun olarak düzenlenecektir,	İlgili Müdür yardımcısı, Rehberlik servisi, Sınıf rehber öğretmeni, Sosyal kulüplerden sorumlu müdür yardımcısı, öğretmen ve öğrenciler, Rehberlik araştırma merkezi,	01 Eylül-30 Haziran
2.2.2	Öğrenci ve ailelere memnuniyet anketi uygulanacaktır.		01 Eylül-30 Haziran
2.2.3	Öğrencilerin akademik başarıları takip edilecektir.		01 Eylül-30 Haziran
2.2.4	Öğrenci velileri ve öğretmenler süreç ile ilgili bilgilendirilecektir.		01 Eylül-30 Haziran
2.2.5	Yapılacak etkinlikler planlanacaktır.		01 Eylül-30 Haziran
2.2.6	Yapılacak etkinlikler paydaşlara detaylı olarak tanıtılacaktır.		01 Eylül-30 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerimizin akademik ve mesleki başarıları arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. Zümreler bazında ders başarısını ve bir üst öğretim kurumlarına (Anadolu lisesi, Fen lisesi ve üniversite) giren öğrenci sayısı her yıl arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Üst öğrenim kurumuna yerleşen öğrenci oranı (%)	61,83	76,00	78,00	80,00	82,00	85,00

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	LGS hazırlık kursları açılacaktır.	8. ve 12. sınıflardan sorumlu müdür yardımcıları, Ölçme-değerlendirme birimi, sınıf rehber ögr., kurs öğretmenleri	01 Eylül-30 Haziran
3.1.2	TYT/AYT hazırlık kursları açılacaktır.		01 Eylül-30 Haziran
3.1.3	Her dönemde en az bir kere deneme sınavı yapılacaktır.		01 Eylül-30 Haziran
3.1.4	İhtiyaç duyan öğrenciler için BEP uygulanacaktır.		01 Eylül-30 Haziran
3.1.5	Sınıflar arası bilgi yarışması düzenlenecektir.		01 Eylül-30 Haziran
3.1.6	Ülke genelinde yapılacak yarışmalara öğrenci hazırlanacaktır.		01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Hedef 3.2. Öğrenci kazanımlarının takip sistemi geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.2.1	Öğrenci kazanımlarının takip sistemi sayısı	1	2	2	2	2	2

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Kurslarda ve deneme sınavlarında alınan sonuçlar öğrenci, öğretmen ve velilerle paylaşılacaktır.	8. ve 12. sınıflardan sorumlu müdür yardımcıları, Ölçme-değerlendirme birimi, Onur Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi, Okul rehber öğret.	01 Eylül-30 Haziran
3.2.2	Ders başarısı ve davranışlarıyla örnek teşkil eden öğrenciler ödüllendirilecektir.		01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Amaç 4:

Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlerle, kulüplere etkin katılımı sağlanacak; ilçe, il ve ülke genelinde yarışmalarda derece alınacaktır.

Stratejik Hedef 4.1. Öğrenci başına okulda bilim, sanat, kültür, kulüp ve spor faaliyetlerine katılım oranı yükseltilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 4.1.1	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyet artış oranı (%)	89,41	83,93	85,00	87,00	88,00	90,00

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Yıl içinde yapılacak etkinlikler aylık olarak planlanıp takvime bağlanacaktır.	İlgili müdür yardımcısı, Kulüp öğretmenleri, Okul rehberlik servisi, sınıf rehber öğretmenleri, ilgili sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetler ve	01 Eylül-30 Haziran
4.1.2	Etkinliklere katılacak sınıflar fırsat eşitliği tanınarak belirlenecektir.		01 Eylül-30 Haziran
4.1.3	Kulüp öğretmenlerinden yıl içinde yapacakları etkinlikler/yarışmalar hakkında sene başında bilgi alınacaktır.		01 Eylül-30 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.4	Her kulübün yılda en az 2 etkinlik yapması beklenmektedir.	kulüplerde görevli öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Hedef 4.2. Öğrenci başına okulda bilim, sanat, kültür, kulüp ve spor faaliyetlerindeki derece yükseltilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 4.2.1	Yarışmalarda elde edilen başarı oranı (%)	75,25	78,00	80,00	82,00	84,00	87,00

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1	Sene başında öğrencilerin sosyal etkinliklere dair görüş ve önerileri bir anketle alınacaktır.	İlgili müdür yardımcısı, Kulüp öğretmenleri, Okul rehberlik servisi, sınıf rehber öğretmenleri, ilgili sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetler ve kulüplerde görevli öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
4.2.2	Okulda hangi sosyal kulüplerin açılacağı, öğrenci görüş ve önerileri anketle belirlenecektir.		01 Eylül-30 Haziran
4.2.3	Salonlar, etkinlik takvimine göre planlı biçimde etkin kullanılacaktır.		01 Eylül-30 Haziran
4.2.4	Okulda öğrenciye yönelik sportif kurslar düzenlenecektir.		01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Amaç 5:

Çalışan Memnuniyet Oranları ve Performansları arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 5.1. %66.5 olan Çalışan memnuniyeti genel ortalaması plan dönemi süresince her yıl artırılarak dönem sonunda %90'a ulaşılacak ve bu seviye korunacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG 5.1.1	Çalışan memnuniyeti anketi Takdir tanıma sistemi kriteri artış oranı (%)	80,21	75,21	77,00	79,00	80,00	83,00
PG 5.1.2	Çalışan memnuniyeti anketi Performans değerlendirme sistemi kriteri artış oranı (%)	76,50	69,23	73,00	75,00	78,00	80,00

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Anketler çalışanlara uygulanacak ve değerlendirilecektir.	Okul İdaresi, müdür yardımcıları Stratejik Planlama Ekibi, öğretmenler, Zümre başkanları, Mihvak, Okul-Aile Birliği	01 Eylül-30 Haziran
5.1.2.	Kurul komisyon vb. çalışmalarda gönüllülük esasına dikkate alınacak ve adil bir dağılım yapılacaktır.		01 Eylül-30 Haziran
5.1.3.	Öğretmenleri kaynaştırıcı ve kendilerini değerli hissetmelerini sağlayıcı etkinliklerin sayısı ve kalitesi artırılacaktır.		01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Hedef 5.2. Öğretmenleri kaynaştırıcı ve kendilerini değerli hissetmelerini sağlayıcı etkinliklerin sayısı ve kalitesi artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 5.2.1	Çalışan memnuniyeti anketi Destek kriteri artış oranı (%)	80,21	75,64	77,00	80,00	83,00	85,00

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.2.1.	Anketlerin çalışanlara uygulanması ve değerlendirilmesi yapılacaktır.	Okul İdaresi, müdür yardımcıları Stratejik Planlama Ekibi, öğretmenler, Zümre başkanları, Mihvak, Okul-Aile Birliği	01 Eylül-30 Haziran
5.2.2	Kurul komisyon vb. çalışmalarda gönüllülük esasının dikkate alınması ve adil bir dağılım yapılması sağlanacaktır.		01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Amaç 6:

Koridorlar İlgi Çekici ve İşlevsel hale getirilecektir.

Stratejik Hedef 6.1. Plan dönemi süresince her katın tematik bir adla (bilim koridoru, sanat koridoru, akademi koridoru gibi adlarla) tanzim edilmesini; uygun alanların zümre / etüt odası olarak kullanılmasını sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 6.1.1	B blokta 1. katının "SANAT KORİDORU" olarak tanzim edilmesinin tamamlanma oranı (%)	50	60	70	80	90	100

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1	Okulun mevcut imkân ve alanlarının fizibilite çalışması yapılacaktır,	Donatımdan sorumlu Müdür yardımcısı, Zümre başkanları. Ekip koordinatörleri, Stratejik Planlama Ekibi, destek personel, Bilgisayar formatör öğretmeni	01 Eylül-30 Haziran
6.1.2	İhtiyaç ve eksiklikler paydaşların katılımıyla belirlenecektir,		01 Eylül-30 Haziran
6.1.3	Açılan yeni birimlerin iç tasarım hazırlıkları belirlenecektir,		01 Eylül-30 Haziran
6.1.4	Oluşturulan odalar ilgili kişi ya da birimlerin hizmetine sunulacaktır,		01 Eylül-30 Haziran
6.1.5	Koridorların tematik düzenlemesi için zümrelerle iş birliğine gidilecektir,		01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Hedef 6.2. Tanzim edilen alanlar değişen koşullara göre güncellenecek, plan dönemi boyunca muhafazası sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 6.2.1	Var olan hızlı kütüphanelerin (al götür; oku getir) sayısının artırılması (Rakamsal olarak)	1	2	3	4	5	5

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.2.1	Koridorların tematik düzenlemesi için ekipler oluşturulacaktır.	Donatımdan sorumlu Müdür yardımcısı, Zümre başkanları. Ekip koordinatörleri, Stratejik Planlama Ekibi, destek personel, Bilgisayar formatör öğretmeni	01 Eylül-30 Haziran
6.2.2	Okulun mevcut imkân ve alanlarının fizibilite çalışması yapılacaktır,		01 Eylül-30 Haziran
6.2.3	İhtiyaç ve eksiklikler paydaşların katılımıyla belirlenecektir.		01 Eylül-30 Haziran
6.2.4	Etkili bir öğretim ortamı başarı algısını, güdülenmeyi ve akademik eğitime karşı olumlu tutumu arttırmaktadır. Bu nedenle okulumuzda sınıfların dışında koridorların da öğrencilerimiz için ilgi çekici bir öğrenme ortamı haline getirilmesi uygun görülmüştür. Zira koridorlar uzun, geniş ve büyüktür. İşlevsel olmayan alanlar mevcuttur. Öğrenci için ilgi çekici değildir. GZFT anketlerinde bu durum bir zayıf yön olarak gösterilmiştir. Ayrıca zümrelere ait odaların bulunmayışı, etüt odalarının eksikliği göz önüne alınarak koridorlarda uygun alanların zümre ve etüt odasına dönüştürülmesi planlanmıştır.		01 Eylül-30 Haziran
6.2.5	Zümreler arası iş birliği yapılacaktır.		01 Eylül-30 Haziran
6.2.6	Mali destek sağlanacaktır.		01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Hedef 6.3. Bina Basamak alınları ve sınıf kapıları ders içeriklerine uygun olarak işlevsel ve dikkat çekici hale getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 6.3.1	A ve B blokta 2. katın “BİLİM KORİDORU”, 3. katın “DİL KORİDORU”, 4. katın “SOSYAL BİLİMLER KORİDORU”, 5. katın “AKADEMİ KORİDORU” olarak tanzim edilmesi, (%)	0	20	40	60	80	100

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.3.1	Paydaşlar için içine daha fazla dahil edilecektir.	Donatımdan sorumlu Müdür yardımcısı, Zümre başkanları. Ekip koordinatörleri, Stratejik Planlama Ekibi, destek personel, Bilgisayar formatör öğretmeni	01 Eylül-30 Haziran
6.3.2	Koridorların uzun, geniş ve büyük olması değerlendirilecektir.		01 Eylül-30 Haziran
6.3.3	İşlevsel olmayan alanların bulunması değerlendirilecektir.		01 Eylül-30 Haziran
6.3.4	Koridorların öğrenci için ilgi çekici olmaması değerlendirilecektir.		01 Eylül-30 Haziran
6.3.5	Okulun büyüklüğünden dolayı maliyetin çok olması değerlendirilecektir.		01 Eylül-30 Haziran
6.3.6	Koridorların uzun, geniş ve büyük olması değerlendirilecektir.		01 Eylül-30 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 7:

Okul temizliği ve hijyeni sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 7.1. Okulumuzdaki 35 Zümre odasının ve diğer ortak kullanım alanlarının (tuvalet, lavabo, öğretmen odası mutfağının) temizlik ve düzeni sağlanacak, plan dönemi süresince çalışan memnuniyetinin % 90'a çıkarılacak ve korunacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 7.1.1	Öğretmen memnuniyetinin artış oranı (%)	87,91	72,82	75,00	80,00	85,00	90,00

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1	Sözleşmeli temizlik personeli görevlendirilecektir.	Okul temizliği ve temizlik çalışanlarından sorumlu müdür yardımcısı Ekip koordinatörleri, Stratejik Planlama Ekibi, destek personeli, Okul-	01 Eylül-30 Haziran
7.1.2	Her kattaki koridorun, tuvaletler ile sınıfların temizliği için personel görevlendirmesi yapılacaktır.		01 Eylül-30 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.3	Her katın görevlisinin denetimi yapılarak temizliğin günlük takibi ve sürekliliği sağlanacaktır.	Aile Birliği	01 Eylül-30 Haziran
7.1.4	GZFT anketleri değerlendirilecektir.		01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Hedef 7.2. Katlardaki Geri dönüşüm kutularının sayısının arttırılması ve etkin kullanımının sağlanması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 7.2.1	Geri dönüşüm kutularının sayısı	0	15	17	19	21	23
PG 7.2.2	Temizlik görevlisi sayısı	20	22	25	27	29	30

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.2.1	Memnuniyet anketleri değerlendirilecektir.		01 Eylül-30 Haziran
7.2.2	Çok katlı, bireysel ve ortak kullanım alanları fazla olan okulumuzda temizlik, hijyen ve düzenin sağlanması büyük önem arz etmektedir. Sınıfların, zümre odalarının ve tuvaletlerin temizliğinde aksamalar yaşanmaktadır. Bu aksamalarda okulun büyüklüğü, tuvalet sayısının fazlalığı, buna karşın temizlik personelinin azlığı etkilidir. Her şeyden önce sağlık sonra da öğrenci ve öğretmen memnuniyeti için söz konusu eksiklikler ve aksamaların giderilecektir.		01 Eylül-30 Haziran
7.2.3	Temizlik elemanlarının sayı ve nitelik olarak arttırılacaktır.		01 Eylül-30 Haziran
7.2.4	Temizlik malzemelerinin daha kaliteli olmasına dikkat edilecektir.		01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Amaç 8:

Okul kantini ve yemekhanenin hizmet standartları ve ürün kalitesi yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 8.1. Kantin ve yemekhane ürünlerinin sağlıklı, ekonomik ve hijyenik olmasını sağlayarak kantin ve yemekhane ile ilgili öğrenci ve çalışan memnuniyeti plan dönemi süresince korunacak ve arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 8.1.1	Kantin ve yemekhane memnuniyet oranı (%)	74,11	70,81	72,00	74,00	77,00	80,00
PG 8.1.2	Kantin denetlenme sıklığı (aylık)	1	2	2	2	2	2

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1	Kantin ve yemekhanede çöp ve her türlü atıkların konulacağı yeterli sayıda ve büyüklükte, ağzı kapalı, çöp kutularının temini ve muhafazası sağlanacaktır.	İlgili müdür yardımcısı, Kantin Denetleme Komisyonu, Stratejik Planlama Ekibi, öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
8.1.2	Kantin ve yemekhanenin hijyen denetiminin, satın alınan ürünlerin üretim izinlerinin kontrolü yapılacaktır.		01 Eylül-30 Haziran
8.1.3	Kantin ve yemekhanede çöp ve her türlü atıkların konulacağı yeterli sayıda ve büyüklükte, ağzı kapalı, çöp kutularının temini ve muhafazası sağlanacaktır.		01 Eylül-25 Şubat 26 Şubat-30 Haziran
8.1.4	Kantin ve yemekhane denetleme komisyonunun daha etkin çalışması, daha sık periyotlarla denetleme yapılması, öğrencilerin sağlıklı beslenme konusunda bilinçlendirilecektir.		01 Eylül-25 Şubat 26 Şubat-30 Haziran

Stratejik Hedef 8.2. Obezite ve sağlıklı yaşam konusunda öğrencileri bilinçlendirerek beslenme konusunda doğru tercihler yapmalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 8.2.1	Sağlıklı yaşam konusunda öğrencilerin bilinçlendirme çalışmalarındaki artış sayısı (yıllık)	1	1	2	3	4	5

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.2.1	Öğrenci ve çalışan GZFT anketi uygulanacaktır.	İlgili müdür yardımcısı, Destek Personel Şefi, Ekip koordinatörleri, Stratejik Planlama Ekibi, öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
8.2.2	Öğrenci ve çalışan memnuniyet anketi uygulanacaktır.		01 Eylül-30 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1.403.990,00	1.544.389,00	1.698.827,90	1.868.710,69	2.055.581,76	8.571.499,35
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Okul Aile Birlikleri	1.664.744,64	1.831.219,10	2.014.341,01	2.215.775,12	2.437.352,63	10.163.432,50

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.